

# L'Éveil à la foi et la sacramentalisation





## L'ÉVEIL À LA FOI, POURQUOI?



En juin 2000 la loi 118 en a été votée par le gouvernement du Québec. Cette loi fait en sorte que l'enseignement religieux sera plus dispensé dans nos écoles à partir de septembre 2008.



Pour combler cette lacune qui a été ainsi créée, des micro-programmes d'enseignement religieux ont été bâtis. C'est ce que nous appelons «l'Éveil à la foi».

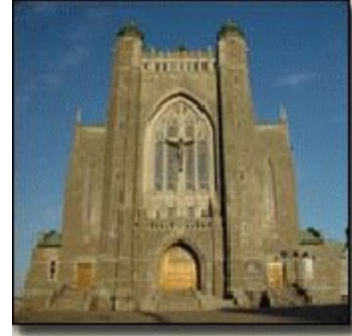


Pour notre paroisse, nous nous sommes surtout inspirés de deux programmes déjà existant : «Passages au fil des saisons» de l'Office des Catéchèses du Québec; et «Une catéchèse biblique par le jeu et les symboles» qui a été conçu par Mme Ghislaine Rigolt-Beaudoin agente de pastorale à la paroisse Notre-Dame-Du-Perpétuel-Secours, à Sherbrooke, en collaboration avec M. Jacques Tremblay professeur à la Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie de l'Université de Sherbrooke.



## LES EXIGENCES DU DIOCÈSE

En principe, selon les demandes du diocèse, chaque enfant devrait avoir vécu au moins deux parcours (cheminement d'éveil à la foi) avant chaque sacrement. Donc, deux avant le premier pardon, deux avant la première communion et deux avant la confirmation.



Actuellement, toujours sous la directive du diocèse, les enfants doivent être âgés de huit ans et plus afin de vivre un sacrement. De plus, afin de bien mettre en valeur le sens de chaque sacrement, il est recommandé d'initier les jeunes à un seul sacrement par année.



### L'ÉVEIL À LA FOI, POUR QUI?

La clientèle visée, c'est principalement les jeunes de 5 à 12 ans.

### L'ÉVEIL À LA FOI, QUAND?

Tous les mois.

Une heure par rencontre.

Les horaires varient selon le parcours où votre enfant est rendu.



### L'ÉVEIL À LA FOI, COMMENT M'INSCRIRE?

Quelques journées portes ouvertes à la fin du mois d'août sont organisées.



Des panneaux d'affichage géants seront placés devant de l'église pour les annoncer.



À ce moment, les parents peuvent prendre connaissances des divers programmes offerts et inscrire leurs enfants.

Oui, mais j'ai manqué la journée portes ouvertes au mois d'août...

Dépêchez-vous de communiquer avec  
**Mme Marie-Josée Côté au 819-879-2535 poste 3.**

## M'ORIENTER DANS L'ÉVEIL À LA FOI...



Le tableau suivant est un récapitulatif de tous les cheminements que votre enfant aura suivi à la fin.

Âge de votre enfant	Numéro de parcours	Titre du parcours	Sacrements (fait après le parcours)
5-6	1er	Alternance de parcours	
6-7	2e	Idem que la 1re année	
7-8	3e	Passages	
8-9	4e	Zachée La parabole de l'ivraie	1er pardon
9-10	5e	Les disciples d'Emmaüs	1re communion
10-11	6e	Nouveau Testament	
11-12	7e	Le peuple Juif au désert	Confirmation

## 1re et 2e année de parcours

De septembre à décembre, les enfants se rencontrent environ à une fréquence d'une fois aux deux semaines. Puis, de janvier à juin une fois par mois.

Chaque année, nous alternons de programme afin qu'il n'y ait pas de redondance pour les enfants. (Débuter en septembre 2007)

	<u>Septembre à Décembre</u>	<u>Janvier à Juin</u>
Année 1	La création	Jésus raconte aux enfants
Année 2	Jonas	L'apparition à Thomas
Année 3	Daniel et la fosse aux lions	La Samaritaine

### La création :

#### Résumé du projet :

- 1- Découvrir la bonté de Dieu dans le récit de la création. Comment trouver sa valeur? Qu'est-ce que la Bible nous dit à ce sujet?
- 2- Trouver sa place dans la création. Découvrir l'amour de Dieu.
- 3- Accueillir l'amour de Dieu dans une démarche d'intériorité. Trouver le chemin de vie qui permet de se sentir aimé-e.
- 4- Se sentir aimé-e par Dieu. Aimer la terre et les autres êtres vivants.
- 5- S'engager avec son cadeau d'amour de Dieu.
- 6- Intégrer les découvertes.



## Jésus raconte aux enfants

### *Résumé du projet :*

- 1- Découvrir que Jésus aime et veut que nous nous aimions les uns les autres. Nommer l'expérience humaine grâce à une histoire biblique. Parfois, on a peur d'aller vers les autres parce qu'on craint d'être rejeté.
- 2- Découvrir le chemin de vie de l'histoire biblique. S'approcher de Jésus comme d'une personne qui veut nous rendre heureux.
- 3- Expérience d'intériorité. Recevoir de Jésus un cadeau pour s'approcher de Dieu et des autres. Jésus aide à découvrir le trésor du Royaume dans son cœur.
- 4- Goûter la présence de Jésus dans sa vie. Goûter la confiance et l'amour que Jésus donne aux personnes qui le suivent.
- 5- Trouver un engagement pour partager le trésor du Royaume. Se laisser inspirer par l'exemple d'Oscar Romero qui a partagé le trésor du Royaume de Dieu.
- 6- Exprimer ses convictions de foi. S'affirmer dans la foi en partageant les richesses de son cœur.



# Jonas

## Résumé du projet :

- 1- Faire connaissance. Découvrir une histoire.
- 2- Découvrir le vrai visage de Dieu grâce à l'histoire. Discerner un chemin de vie : retrouver la relation après un conflit.
- 3- Développer la capacité à s'intérioriser. Découvrir en soi la présence de Dieu qui nous veut du bien.
- 4- Développer le discernement moral. Prendre une décision face au Ninivites.
- 5- Produire et présenter une pièce de théâtre de marionnettes.
- 6- Répéter et présenter une pièce de théâtre de marionnettes. Intégrer les apprentissages.



## L'apparition à Thomas

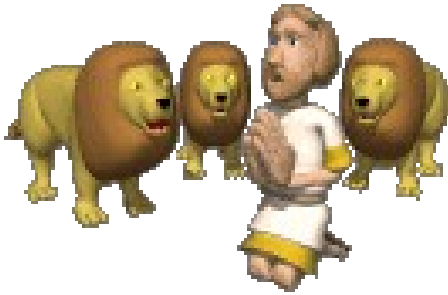
### Résumé du projet :

- 1- Découvrir, comme Thomas, l'importance de la foi. Découvrir pourquoi faire confiance. Apprendre ce que la Bible nous dit à ce sujet.
- 2- Voir l'amour de Jésus ressuscité pour le refléter. Pourquoi faire confiance? Découvrir son besoin d'être aimé.
- 3- Sentir et accueillir l'amour de Jésus vivant dans une intériorité. Trouver un chemin de vie : faire confiance en Jésus.
- 4- Goûter à l'amour de Jésus pour le répandre. Se sentir aimé de Jésus. Découvrir son besoin d'aimer les autres. S'engager.
- 5- Réaliser des projets et intégrer nos découvertes.
- 6- Énoncer ses convictions dans une pièce de théâtre.





## Daniel et la fosse aux lions



### Résumé du projet :

- 1- S'approcher de nos peurs et commencer à les apprivoiser. Discuter sur les montres des cauchemars et écouter le récit biblique.
- 2- Développer son discernement moral. Grâce à l'histoire, découvrir qui est Dieu et, avec lui, apprivoiser ses peurs.
- 3- Développer la capacité à s'intérioriser. Découvrir en soi la présence de Dieu qui peut aider à apprivoiser les peurs.
- 4- Développer son discernement moral. Prendre des décisions face à ses peurs.
- 5- Intégrer ses apprentissages.
- 6- Produire et présenter une pièce de théâtre.



## La Samaritaine



### *Résumé du projet :*

- 1- Découvrir que l'amour de Jésus aide à se faire proche de soi-même, des autres et de Dieu.
- 2- Découvrir l'histoire biblique. Découvrir que Dieu est proche des enfants et les abreuve de son amour. Découvrir comment accueillir ses besoins grâce à l'aide de Jésus.
- 3- Expérience d'intériorité. Aller puiser l'eau vive au puits en compagnie de Jésus.
- 4- Sentir la joie et la paix que Jésus donne aux personnes qui lui font confiance. Rendre grâce à Dieu.
- 5- Trouver un engagement pour aider les autres. Se laisser inspirer par l'exemple de Saint Jean de la Croix.
- 6- Exprimer ses convictions de foi et partager ses espoirs de paix. Annoncer que l'eau vive est disponible pour toute personne de bonne volonté.

### 3e année de parcours



Chaque rencontre se déroule sur le même plan général : période de bricolage, histoire vécue et histoire biblique. Ainsi, différentes valeurs sont abordées et nous rejoignons



l'enfant à travers plusieurs médiums. Les rencontres commencent au mois d'octobre pour se terminer au mois de mai, pour un total de huit rencontres.

#### *Résumé du cheminement :*

- 1- Faisons connaissance. Présentation de l'histoire de la brebis perdue.
- 2- Vive la lumière. Découvrir l'importance que chacun de nous avons dans notre milieu. Comment nous pouvons à notre manière être porteurs de lumière. L'histoire de la guérison de l'aveugle.
- 3- Il s'en vient. Réflexion sur l'Avent. La guérison du paralytique.
- 4- Dieu nous fait signes : Les Mages. Réflexion sur Noël. Actualisation du texte biblique. Vécu ou mime du texte du récit du premier Noël.
- 5- Place au soutien mutuel. Prendre conscience combien c'est important de s'entraider. Récit de la multiplication des pains.
- 6- Continuons à réfléchir sur l'entraide et le soutien mutuel. Concrètement, nous pensons à la paix dans notre monde. Puis, nous abordons le texte du Bon Samaritain.
- 7- Les diverses facettes que peuvent prendre l'entraide. Exemple par des bricolages, textes de réflexion. Texte biblique abordé : l'Apparition de Jésus.
- 8- Intégration de nos acquis. Retour sur l'ensemble du parcours que nous avons vécu tout au long de l'année.

## 4e année de parcours et Premier Pardon



Cette fois-ci, nous utilisons le parcours qui aborde l'histoire de «Zachée». Celui-ci se fait en six rencontres d'une heure.

### *Résumé du cheminement :*

- 1- Évaluer ma situation. Accueillir mon malaise quand on m'exclut, quand on me refuse le pardon. Se demander pourquoi on blesse les autres.
- 2- Rechercher des informations pour agir positivement. Se référer à la tradition chrétienne grâce à l'histoire de Zachée.
- 3- Mieux comprendre pourquoi pardonner. Voir plus loin que les apparences. Écouter son cœur.
- 4- Voir l'autre différemment grâce à l'amour de Jésus pour moi. Imaginer un geste ou une parole pour offrir ou demander un pardon.
- 5- Découvrir le sens du sacrement du pardon et sa place dans une démarche de pardon :
  - Un geste liturgique qui rapproche de l'amour de Dieu
  - Un geste liturgique qui donne le goût de pardonner à soi-même et aux autres.
- 6- Intégration nos découvertes.

Il nous amènera à la préparation immédiate au sacrement du pardon et la célébration de ce dernier.



Par la suite, nous utilisons le parcours  
**«La parabole de l'ivraie»**  
qui se réalise encore  
en six rencontres d'une heure.



**Résumé du cheminement :**

- 1- Nommer la difficulté de s'abstenir de juger les personnes qui sont différentes de nous.
- 2- Découvrir le chemin de vie de l'histoire biblique : patience et compassion ouvrent la porte du Royaume de Dieu à soi-même et aux autres.
- 3- Rencontrer Jésus dans son cœur et recevoir de lui un outil pour bien s'occuper de sa récolte.
- 4- Goûter à la récolte de joie et de paix que donne la foi en Jésus.
- 5- Se laisser inspirer par l'exemple du pape Jean XXIII et trouver un geste ou une parole d'accueil envers les personnes qui sont différentes de soi.
- 6- Exprimer ses convictions chrétiennes et partager ses espoirs d'unité avec la communauté chrétienne dans un sketch.

## 5e année de parcours et Première Communion

Cette année, nous abordons le texte des disciples d'Emmaüs qui se fait également en six rencontres d'une durée d'une heure.



### *Résumé du cheminement :*

- 1- Réfléchir sur la perte d'un ami pour identifier nos émotions.
- 2- Apprendre comment sortir d'un malaise. Découvrir ce que dit la tradition chrétienne sur la perte d'un être cher.
- 3- S'intérioriser afin d'effectuer un meilleur discernement. Raconter sa peine à Jésus et l'écouter dans son cœur comme les disciples d'Emmaüs.
- 4- Découvrir les repères de la tradition chrétienne qui aident à décider. Découvrir le sens du sacrement de l'eucharistie : s'approcher de Jésus pour se faire conduire vers la joie.
- 5- Apprendre que la communion à Jésus conduit à vivre en communion avec les autres.
- 6- Partager le goût de fêter que donne l'eucharistie. Intégration de nos découvertes.



Puis, ce sera la préparation immédiate au sacrement de l'eucharistie. La première communion sera ensuite vécue peu de temps après.

## 6e année de parcours

Pour cette année de parcours, nous avons élaboré un programme pour présenter le Nouveau Testament aux enfants. Quel est ce livre?

À quoi ça sert?

Et comment l'utiliser?

Les enfants sont rencontrés une fois par mois, encore une heure par rencontre.

Nous avons encore une fois bâti notre projet sur huit rencontres. Nous débutons en septembre et nous terminerons au mois de mai avec la remise du Nouveau Testament.



### *Résumé du cheminement :*

- 1- L'Ancien Testament, c'est quoi? Qui sont les personnages principaux?
- 2- À la découverte du Nouveau Testament.
- 3- Jésus aussi a été un enfant, et, comme nous, il a grandi.
- 4- Les amis de Jésus, ses apôtres.
- 5- Les gens qui ont écrit l'histoire de Jésus, les évangélistes.
- 6- Comment utiliser le Nouveau Testament.
- 7- Les Psaumes.
- 8- Intégration de nos apprentissages.





## 7e année de parcours et Confirmation

Par la suite, un dernier cheminement est offert qui s'intitule : «Le peuple Juif au désert».



*Résumé du cheminement :*



1- Réfléchir sur les obstacles que l'on rencontre à l'adolescence et trouver des raisons de toujours espérer. Découvrir la vraie liberté pour vivre ensemble

2- Découvrir que la tradition chrétienne dit qu'il est bon de persévérer malgré les difficultés.

3- Découvrir que la foi en Dieu est une source d'espérance et de force qui conduit au bonheur toute personne qui accepte de se laisser guider.

4- Approfondir la relation d'intimité avec Dieu dans une expérience d'intériorité.

5- Intégrer nos découvertes. Découvrir que l'aide de Dieu aide à avancer malgré les obstacles.

6- Intégrer nos découvertes et vivre un engagement.

Finalement, les enfants se prépareront et vivront leur confirmation.





## IMPLICATIONS

Comme vous l'avez vu, les enfants ont des rencontres au moins une fois par mois et chaque rencontre est d'une durée d'une heure.

À chacune des rencontres, nous demandons la présence des parents. Ils deviennent des accompagnateurs. Mais, en même temps, c'est un moment privilégié qu'ils peuvent passer ensemble. Ces rencontres permettent parfois aux parents de découvrir leurs enfants sous un angle qu'ils ne connaissaient pas. Et pour la valorisation de l'enfant, c'est un grand pas qui est fait là.

Évidemment, toutes ces rencontres ont besoins d'animateurs. Je n'y arriverais pas toute seule. Heureusement, j'ai un bon groupe de bénévoles qui acceptent d'animer à différents moments selon les parcours présentés. Nous sommes toujours ouverts à ce que de nouveaux animateurs-accompagnateurs et nouvelles animatrices-accompagnatrices se joignent aux groupes.

Pour revenir aux horaires, nous avons la chance de pouvoir fonctionner en coopération avec la paroisse Sainte Anne de Danville. En effet, nous avons convenu d'offrir les catéchèses en faisant une alternance des journées. Donc, si un enfant manque une rencontre ici, ou si un enfant de Danville prévoit ne pas pouvoir se présenter à sa rencontre à Danville, ils peuvent intervertir leur journée. Ainsi, cela permet une certaine souplesse aux parents.

## DANS LA COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE...

Tous les mois, un des groupes en cheminement dans l'éveil à la foi est appelé à venir aider dans l'animation de la messe lors de la fin de semaine. Une alternance de groupe est faite tout comme pour la journée de l'animation.

Les cérémonies religieuses sont alors adaptées aux enfants. Ceux-ci ont à participer activement à la messe. Voici quelques petites tâches qui leur ont été demandées:

- ) procession des offrandes
- ) les lectures
- ) les prières universelles
- ) homélie partagée
- ) entouré la table du Seigneur dans le chœur
- ) chaîne d'amitié pour réciter le Notre Père
- ) donner la paix
- ) servants de messe



Voilà tout plein de petites choses qui ont été possibles grâce à leur présence. Bien sûr, nous essayons d'innover un peu à chaque rencontre et nous sommes ouverts à vos suggestions.